

## **Programa Curso Internacional**

# **Evaluación Económica del Servicio Ambiental Hídrico y su aplicación al ajuste ambiental de tarifas**

**20 al 22 de Julio de 2016**  
**Costa Rica**

---

### **I. Introducción**

La importancia que tiene el recurso hídrico en el desarrollo de la sociedad, es una justificación para que se considere en la formulación de políticas y como elemento decisorio en la administración de cuencas. La necesidad de mejorar la gestión y manejo de los recursos hídricos ha provocado una serie de estudios y análisis, para facilitar la toma de decisiones al respecto y la construcción de políticas alternativas orientadas a un aprovechamiento sustentable del recurso y a procesos de conservación de largo plazo para el recurso hídrico. El fin último es la optimización en el aprovechamiento de los recursos hídricos y su conservación en el manejo integral de cuenca, para lo cual se requiere de información suficiente y necesaria que permita su integración dentro del marco de políticas y estrategias de desarrollo.

Dos aspectos importantes a considerar en la formulación de estrategias para la gestión del recurso hídrico son: por un lado la información biofísica y, por otro, la información económica. El contar con datos de oferta y demanda hídrica (presupuesto hídrico), permite aproximar la capacidad de desarrollo disponible en la cuenca. Es decir, que el presupuesto hídrico se convierte en un indicador relevante para la toma de decisiones, y su cuantificación es un requisito indispensable en la definición de un manejo integral de la Cuenca.

El otro aspecto, y no menos importante, es la valoración económica del recurso hídrico. Recientemente se ha dado un reconocimiento de este valor como un costo directo de contar con agua para el desarrollo de actividades domésticas y productivas. Por eso se puede señalar que ha existido, y existe, un subsidio ambiental que soportan unos actores en favor de otros, lo que crea una falta de equidad en la distribución de los costos y beneficios asociados a la disponibilidad del recurso hídrico. Si se cuenta con una valoración económica del recurso hídrico, se facilita la definición de instrumentos para una gestión eficiente y eficaz de los mismos. Entre esos instrumentos están las tarifas por el uso del agua en las diversas actividades productivas.

Más allá de los aspectos señalados anteriormente, el recurso hídrico puede ser un elemento importante en la definición de un Plan de Ordenamiento Territorial de Cuencas. De hecho, es un mecanismo natural para tal fin. También puede indicarse que aquellas regiones donde el recurso hídrico es escaso, la promoción del desarrollo es más difícil y costosa, dada las limitadas oportunidades productivas por falta de agua, además del riesgo

al que se someten las inversiones dadas tales condiciones. La posibilidad de evaluar con anterioridad la eventual barrera al desarrollo que puede imponer la disponibilidad de agua, hace del presupuesto hídrico una poderosa herramienta orientadora de las inversiones, disminuyendo el riesgo y potenciando las oportunidades económicas más rentables.

La información económica sobre el servicio ambiental hídrico aumenta la posibilidad de generar ingresos, dado el impulso por establecer el mecanismo de Pago por Servicios Ambientales, en particular del Servicio Ambiental Hídrico. Además, tal y como lo sustenta la teoría económica, los precios son mecanismos racionadores en el uso de recursos, por lo que contar con ellos para el recurso hídrico potencia el uso de este instrumento en el aprovechamiento racional de este recurso.

Para facilitar la implementación del PSAH, además de contar con valores económicos sobre el mismo, es necesario conocer la respuesta de los diferentes actores (oferentes y demandantes del servicio ambiental hídrico), aspectos de mucha importancia para las negociaciones orientadas a la aprobación del PSAH. En el caso de los oferentes del servicio ambiental es necesario conocer la disposición a ser compensados, y en qué monto, para tener un parámetro de referencia que sirva de base en la definición del pago a propietarios de tierra. En el caso de los demandantes del servicio es necesario conocer la disposición a pagar y el monto respectivo, dado los beneficios de contar con el servicio ambiental hídrico en la Cuenca. Estos indicadores son de mucha utilidad tanto en las negociaciones como en la definición de estrategia de gestión para el cobro y administración de este servicio.

Con el fin de aportar a la formación del recurso humano en instituciones y organizaciones encargadas de la gestión y aprovechamiento del recurso hídrico, el Instituto de Políticas para la Sostenibilidad (IPS) promueve el **Curso Internacional: Evaluación Económica del Servicio Ambiental Hídrico y su aplicación al ajuste ambiental de tarifas**. El curso está dirigido a tomadores de decisión y técnicos de instituciones relacionadas con el pago por servicios ambientales y la gestión del recurso hídrico, así como a encargados en el manejo de cuenca y representantes de organizaciones relacionadas con la gestión ambiental y del recurso hídrico. La meta es potenciar la capacidad de análisis y respuesta en la implementación del Pago por el Servicio Ambiental Hídrico.

## II. Objetivos del curso

### Objetivo general

Contribuir al fortalecimiento del recurso humano con el instrumental teórico y metodológico sobre el Servicio Ambiental Hídrico, que facilite los procesos de promoción para la implementación del Pago por el Servicio Ambiental Hídrico y el ajuste de tarifas por el uso del agua en las diversas actividades económicas.

### Objetivos específicos

- Discutir aspectos introductorios sobre el Pago por Servicios Ambientales, la relación entre ecosistemas y economía, así como la importancia del servicio ambiental hídrico.

- Presentar los aspectos metodológicos para la evaluación biofísica del servicio ambiental hídrico en la construcción del presupuesto hídrico de una cuenca, región o país.
- Presentar los aspectos metodológicos para la evaluación económica del servicio ambiental hídrico que aporte la información respectiva en la propuesta de ajustes tarifarios.
- Exponer experiencias sobre el ajuste ambiental de tarifas hídricas para el desarrollo de Programa de Pago del Servicio Ambiental Hídrico, con el fin de discutir los distintos aspectos a ser considerados en los procesos de implementación del Pago por el Servicio Ambiental Hídrico.

### **III. Contenidos del Curso**

- 1 Relación entre los ecosistemas y la economía
- 2 Servicios Ambientales: conceptos y aplicaciones
- 3 El servicio ambiental hídrico y su importancia
- 4 Evaluación del servicio ambiental hídrico: Aspectos biofísicos y económicos
  - 4.1 Evaluación biofísica del servicio ambiental hídrico
  - 4.2 Evaluación económica del servicio ambiental hídrico
- 5 Evaluación económica del recurso hídrico y su aplicación en el ajuste de tarifas:
  - 5.1 Caso de la Empresa de Servicios Públicos de Heredia
  - 5.2 Caso del Ajuste Ambiental del Canon por Aprovechamiento de Aguas en Costa Rica
  - 5.3 Otros casos de interés que resulten pertinentes de presentar

### **IV. Metodología**

Para alcanzar los objetivos del curso se desarrollarán exposiciones magistrales, discusiones, trabajo grupal y análisis de casos. Previamente se le entregará la documentación a cada participante, que servirá de guía de trabajo. Para promover la discusión en la clase, es conveniente la revisión del material previamente asignado. Para efectos de un enriquecimiento y actualidad de lo que es el Pago por el Servicio Ambiental Hídrico, se procurará contar con una serie de invitados especiales al curso para que expongan casos concretos identificados.

Para facilitar el aprendizaje se tendrá en consideración un proceso de enseñanza – aprendizaje que contemple una estrategia en donde se fortalecerá y promoverá en el participante el aprender a conocer, aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser, basado en la transmisión de conocimiento útil, la experiencia y el funcionamiento del participante en el entorno en que éste se desenvuelve y sus interrelaciones, con el fin de orientar el aprendizaje a la elaboración de productos, al trabajo interdisciplinario y a la posibilidad de generalizar. Además, estará basada en el modelo de aprendizaje basado en la experiencia; el cual considera el aprendizaje como la transformación de experiencias y conocimientos en habilidades.